INSTITUTO MEXICANO NORTEAMERICANO DE CULTURA

**PLAN BIMESTRAL**

|  |
| --- |
| **PROFESOR:**  **Adriana Felisa Chávez De la Peña** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA**  **Misterios** | **ÉNFASIS**  **Inglés** | **TURNO / PLANTEL**  **Sábado Matutino** |
| **NIVEL/LIBRO/UNIDAD**  Pre- Intermedio / Traveller / Unit 6 | **BIMESTRE**  Julio - Agosto | **HORARIO**  10 am a 12 pm |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPÓSITOS** | **APRENDIZAJES ESPERADOS** |
| --Cubrir el contenido propuesto por el Capítulo 6 del libro Traveler Pre-intermediate, que lleva por título ‘Time out’:  -Hablar sobre eventos posibles en presente y futuro  -Hablar sobre hobbies y pasatiempos  -Expresar una opinión de acuerdo o desacuerdo  -Hacer una reseña de un libro, o película  -Expresar preferencias | Al término del bimestre, se espera que los estudiantes hayan adquirido un dominio significativo de los siguientes contenidos:   1. Might, may & could 2. Conditional sentences 3. Present Perfect Progressive |

| **FECHAS** | **TEMAS Y SUBTEMAS** | **ESTRATÉGIAS Y ACTIVIDADES** | **EVALUACIÓN** | **CONTEXTO DE APLICACION** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 2 de julio  9 de julio  16 de julio | Hobbies & Sports  -Vocabulario      Might May Could  Holidays! | Lectura grupal, con repeticiones individuales y cambios de rol, de los diálogos propuestos en la Unidad 6 del libro de texto. Ejercicios de redacción.  Ejercicios de lectura y redacción de eventos posibles en el tiempo. Ejercicios y lecturas sugeridos por el Libro de texto.  Revisión en grupo de la lectura y vocabulario presentado por el libro. Estructuración de oraciones que describan actividades y lugares visitados en vacaciones. | Participación en clase  Participación en clase y ejercicios del libro.  Resolución de los ejercicios en tiempo y forma. | El alumno será capaz de establecer conversaciones sobre sus pasatiempos e intereses extracurriculares  El alumno podrá integrar oraciones compuestas por más de un escenario (real e hipotético)  Los estudiantes podrán narrar viajes pasados, así como planeados a futuro. |
| 23 de julio  30 de julio | EXAMEN  Oraciones Condicionales  -If  -When | EXAMEN MENSUAL  Realizar una lectura, proporcionada por la profesora, donde se ejemplifique el uso de los condicionales para expresar acciones posibles. Retomar el uso de expresiones de posibilidad como Might, may o could. | EXAMEN  Participación en clase | EXAMEN  Los estudiantes aprenderán a utilizar los condicionales como conectorees en la formación de frases compuestas. |
| 30 de julio  6 de agosto  13 de agosto  20 de agosto  27 de agosto | Entertainment  Neither, either & too  Present Perfect Progressive  TV programs & fiction: Reviews  EXAMEN | Realizar en grupo la lectura sugerida por el libro; repasar vocabulario y completar los ejercicios de comprensión lectora y redacción del capítulo.  Revisión de las lecturas y ejercicios sugeridos por el libro. Construcción de oraciones donde neither e either se utilicen de manera intercambiable para alterar el mensaje a transmitir.  Repaso breve del Presente Perfecto Simple, en términos de sus distinciones (en uso y construcción) respecto del Presente Perfecto Progresivo.  Revisión de las lecturas, quizzes y vocabulario presentado por el capítulo.  EXAMEN | Participación en clase  Resolución del ejercicio en tiempo y forma.  Construcción de oraciones y relatos donde se distinga el Presente Perfecto Simple del Progresivo  Poner en práctica las habilidades adquiridas durante la unidad en la redacción de una reseña.  EXAMEN | Los alumnos repasarán el vocabulario clásico para describir los lugares de dispersión más comúnes.  Construcción de oraciones que incluyan alternativas posibles. Complemento para los temas previamente cubiertos.  Ampliar el bagaje de los estudiantes en términos de la conjugación de verbos para expresar acciones e intenciones  Expresión de preferencias y opiniones.  EXAMEN |

|  |
| --- |
| **PROYECTO A REALIZAR:**  Ensayo: ¿Cuál ha sido mi libro favorito?  **DESCRIPCIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO:**  Para practicar e integrar los aprendizajes adquiridos durante la unidad cubierta, se solicitará a los estudiantes que realicen un ensayo de mínimo 4 párrafos sobre el libro o película que más les haya gustado, dejándoles una lección de vida. La intención es que los estudiantes describan, detallen y justifiquen su gusto por la historia, personaje y narrativa del mismo. |
|  |
| **MATERIAL DIDÁCTICO A UTILIZAR:**   * Libro:   Traveller: Pre-intermediate – Unit 6. |
|  |
| **MATERIAL DE APOYO:**   * Lecturas / Noticias interesantes * Listas con vocabulario |
|  |
| **OBSERVACIONES:**   * NA |